

VREAU SĂ ȘTIU

LITERA

LIBRIS

We know
books

VACANȚĂ CU DOMINO

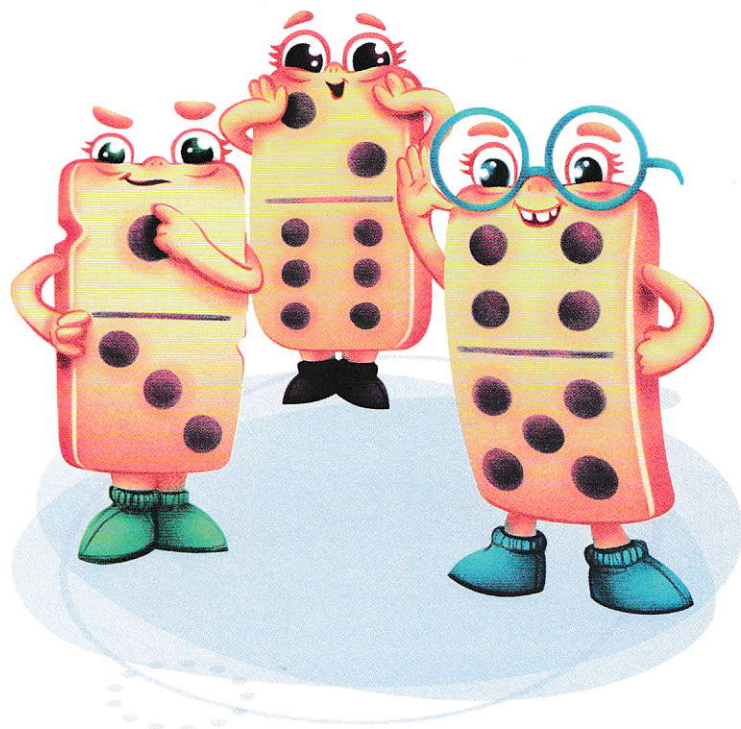
Caiet de activități

CLASA A III-A

Olguța Șchiopu

Doina Cozma

Daniela-Petronela Șlincu



CUPRINS

Floarea-de-colt / 4

Peștera Ursului / 12

Lumea de sub ape / 20

Masca faraonului / 28

La fermă / 36

Printre fluturi / 44

Roata olarului / 52

DO, MI, NO în domino / 58

Mult succes în clasa a IV-a!





We know
books

Începe aventura



E timpul să călătorești pe aripi de vacanță. Să te bucuri de soare, de odihnă, de prieteni, de joacă, de cartea preferată, de aventură. Te vor însoți **DO**, **MI**, **NO**, trei personaje simpatice, curioase și curajoase. Pot fi prietenii tăi plini de surprize.

DO, **MI** și **NO** știu să facă o mulțime de lucruri, dar cel mai mult le place să deseneze.



Talentul acesta i-a binecuvântat cu un dar. O zi din săptămână, au posibilitatea de a călători într-un mod foarte curios. Mai întâi, discută despre un loc pe care doresc să-l viziteze. Apoi, dis-de-dimineață, când zorii anunță o nouă zi, se așază împreună la masa de lucru. Și desenează. Știi ce frumos

lucrează împreună? Nici nu apucă soarele să se cațere pe bolta albastră, că ei au și terminat. Cu desenul în brațe, aleargă în grădină, spre răsărit. Se așază pe o piatră plată pe care sunt șapte puncte albe. Prima rază de soare care îi atinge devine magică. Micuții noștri prieteni parcă se evaporă. În clipa următoare, se află deja într-un loc identic cu cel desenat de ei. Nu-i așa că e interesant și misterios?

Pornește în aventura vacanței alături de

DO MI NO



Eu sunt **DO**,
ai vreo dorință?
Rezolvăm cu ușurință!



Eu sunt **MI**,
vrei o minune?
O găsim în fapte bune!



Eu sunt **NO**,
vrei noutate?
E în lucrurile toate!



Floarea-de-colt

Dimineața devreme, soarele timid căsca somnoroș. Cerul admira copacii ce-și dezmoșteau brațele lungi.

DO, **MI**, **NO** erau deja la masa de lucru. Știa fiecare ce are de făcut, iar în mâinile lor se contura visul acelei zile. Era prima săptămână de vacanță și tuturor le era dor de munte. Cu desenul în mânuțe, au alergat să prindă prima rază de soare. Și-au lipit apoi pleoapele și au văzut desenul cu ochii minții. Vântul șoptea povești parfumate. Firele de iarbă își scuturau haina de rouă. Cântecul vesel al pășărilor anunța o nouă zi.

Într-o clipă s-a făcut răcoare. Au deschis ochii. Priveau muți de uimire. În fața lor se înălțau creste semețe, împodobite cu brazi falnici, peste care soarele își revărsa lumina lină. În depărtare, se aliniau piscuri golașe pe care rătăceau în pâlcuri zăpezi întârziate. Nu credeau vreodată că ochii pot cuprinde atâta frumusețe!

MI coborî privirea.

— Floarea mea de colț!

— E floarea ta? se minună **NO**.

— Ei, nu! E preferata mea! Am văzut-o doar în carte! Întotdeauna mi-am dorit să o văd în realitate! E ocrotită de lege, știi?

— Asta înseamnă...

— Da, nu putem să o luăm cu noi. Dar o putem admira. Unele frumuseți trebuie doar privite, nu atinse.

— E așa micuță! Pare așa fragilă!

— Deși e micuță, e foarte rezistentă. Uite și tu unde trăiește. Eu simt foarte bine frigul, că am uitat să mă echipez corespunzător.

— Mie deja mi-a înghețat nasul! Am nevoie de o căciulă! spuse **DO** zgribulindu-se.

— Să știți că plantele de la munte își păstrează căldura, adăugă **MI**. Au frunzele îmbrăcate cu niște perișori ce acționează exact ca blana animalelor. Perișorii rețin căldura.

— Vreau și eu niște perișori! spuse **NO**. Îmi este tare frig!

— Trebuie să ne întoarcem imediat, spuse **DO**. Nu vrem să ne îmbolnăvim și să ne stricăm vacanța, nu-i așa?



1. Răspunde la întrebări.

► Cine anunța o nouă zi?

► Unde au ajuns cei trei prieteni?

► Ce ai aflat din text despre floarea-de-coliș?

► Cum își păstrează plantele de la munte căldura?



Ce mult mi-ar plăcea
să pot vorbi cu o
floare-de-colt!

2. Imaginează-ți despre ce ar vorbi **Mi** cu floarea-de-coliț. Scrie un dialog de 6-8 replici între cei doi.



3. Colorează cu aceeași culoare cuvintele care au același sens.

străvezie

pomi

fragilă

copaci

gingașă

arbori

transparentă

delicăță

4. Scrie cuvinte cu sens opus.

răcoare

șoptea

timid

prima

lungi

vesel



Scrie în spațiile
date adjective
din text.

5. Alcătuieste enunțuri cu două dintre adjectivele de la exercițiul de mai sus.



Știi că?

- ▶ O putem găsi înflorită între lunile iulie și septembrie, în zonele stâncoase din Carpați, în locuri greu accesibile, la altitudini de peste 1600 m.
- ▶ Este o specie protejată, deci nu trebuie să culegem florile!
- ▶ Fiind adaptată climatului alpin, floarea-de-colț nu va rezista transplantării în ghiveci sau în curte.



Floarea-de-colț (*Leontopodium alpinum*)

6. Observă imaginile. Ce plante sau animale ocrotite de lege recunoști? Informează-te și scrie cel puțin câte o informație despre fiecare.



[illegible][illegible]

$$100 - 81 : 9 + 32 + 16 + 48 : 8 - 7 \times 4 =$$
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares. A vertical margin line is visible on the left side, creating a narrow column. A horizontal margin line is visible near the top, creating a narrow row. The rest of the page is filled with the grid pattern.

-
- A detailed illustration of a rustic log cabin. The cabin is constructed from dark, textured logs with visible chinking. It features a steep, gabled roof covered in shingles, with a small chimney on the right side. A small porch with a shingled roof extends from the front of the cabin. The cabin has several windows with dark frames and a door. The overall style is a detailed line drawing with cross-hatching for shading.

[illegible]